

**SZKOLNY PROGRAM  
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**JASNOGÓRSKIEJ NIEPUBLICZNEJ OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ II STOPNIA  
W CZĘSTOCHOWIE**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

## **I. WPROWADZENIE**

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka. Żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie to proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do zdiagnozowanych potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

### **Misja Szkoły**

Misją szkoły jest zapewnienie wszechstronnego rozwoju intelektualnego i artystycznego uczniów poprzez budzenie w nich potrzeby obcowania z muzyką, wzbogacanie wyobraźni i osobowości oraz przygotowanie do osiągania kolejnych etapów edukacji muzycznej i kształcenia ogólnego. Szkoła wspiera ten rozwój poprzez tworzenie bezpiecznej i twórczej atmosfery procesu nauczania, rozpoznawanie, zachęcanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień i umiejętności, rozbudzanie chęci i szacunku do nauki, pojmowane jako proces trwający przez całe życie. Misją szkoły jest także propagowanie wartości duchowych poprzez śpiew liturgiczny oraz popularyzacja chóralistyki dziecięcej i młodzieżowej.

### **Wizja szkoły**

Szkoła stanowiąc wspólnotę uczniów, rodziców i nauczycieli, dąży do zgodnego współdziałania w realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych. Jest miejscem przyjaznym i bezpiecznym, w którym panuje klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Wspiera rozwój każdego ucznia. Udziela pomocy i wsparcia oraz aktywnie współdziała we wszystkich sprawach dotyczących uczniów, zapewniając pomoc psychologiczno – pedagogiczną. Dąży do tego, aby uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, empatyczni, kreatywni, rozwijający swoje zainteresowania i aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem i psychologiem szkolnym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

### **Diagnoza**

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany na podstawie wstępnej diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w Jasnogórskiej Niepublicznej Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej II stopnia w Częstochowie z użyciem następujących narzędzi:

- rozmowy: indywidualne z uczniami, wywiady z nauczycielami, pracownikiem biblioteki, wychowawcami świetlicy;

- obserwacja zachowań młodzieży podczas lekcji, przerw i wyjść pozaszkolnych,
- analiza dokumentacji szkolnej.

Przeprowadzona diagnoza wykazała, że problemy występujące w szkole mogą dotyczyć głównie:

- zbyt małej motywacji uczniów do nauki,
- dyscypliny podczas przerw,
- słabej koncentracji uwagi podczas zajęć,
- radzenia sobie ze stresem i napięciem emocjonalnym;
- budowania własnego wizerunku, również wizerunku w „sieci”;
- braku przewidywania przez uczniów konsekwencji podejmowanych zachowań,
- braku współpracy z rodzicami niektórych uczniów.

## II. Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Dz. U. z 2017 r.;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych;
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. § 1. 1. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- Rozporządzenie MKiDN z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i placówek artystycznych;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lipca 2017 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka dokształcania i doskonalenia zawodowego;
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego;
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu z dnia 9 listopada 1995 r.;
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r.;

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej;
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Konwencja o Prawach Dziecka.

### **III. Cel Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego**

*Nadrzędnym celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży”*

#### **Sylwetka absolwenta**

Absolwent Jasnogórskiej Niepublicznej Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II stopnia w Częstochowie po ukończeniu nauki:

- kieruje się w życiu wartościami takimi jak: szacunek, uczciwość, poczucie własnej godności, wrażliwość, sumienność
- jest dobrym obywatelem i szanuje polskie dziedzictwo kulturowe,
- jest świadomy swych praw i obowiązków,
- rozumie innych i potrafi z nimi współdziałać,
- jest wrażliwy na potrzeby innych,
- dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną,
- wykazuje dbałość o środowisko naturalne,
- jest odpowiedzialny, potrafiący przewidzieć skutki swoich decyzji,
- cechuje go wysoka kultura osobista i kieruje się zasadami moralnymi,
- potrafi zastosować w praktyce swoją wiedzę i umiejętności,
- rozumie potrzebę własnego rozwoju i doskonalenia,
- jest świadomym i wrażliwym odbiorcą kultury.

#### **Ewaluacja**

W celu ustalenia, czy realizowany program przynosi oczekiwane rezultaty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy kontrolować zarówno przebieg całego procesu wychowania, jak i osiągnięte efekty. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje należy wykorzystać do modyfikacji programu. Ewaluacja powinna być przeprowadzona na koniec roku szkolnego, na jej podstawie należy opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Cele:

- ocena skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,

- dostarczenie nauczycielom, dyrekcji szkoły, uczniom i ich rodzicom informacji o skuteczności podejmowanych działań,
- formułowanie wniosków i rekomendacji, które będą stanowiły podstawę do wprowadzenia ewentualnych zmian w PWP.

#### Plan i strategia:

- głównym problemem ewaluacji będzie ustalenie, w jakim stopniu PWP sprawdził się w praktyce.

Ustalenie najważniejszych założeń, w oparciu o które przeprowadzane będą badania:

- W jakim stopniu uczniowie i rodzice znają, rozumieją i akceptują założenia PWP?
- Czy szkoła w wystarczającym stopniu realizuje działania wychowawczo- profilaktyczne?
- Czy podejmowane działania wychowawczo – profilaktyczne są skuteczne?

#### Narzędzia i sposoby ewaluacji:

- ankiety przeprowadzane przez nauczycieli po wybranych zajęciach o tematyce wynikającej z PWP,
- rozmowy z uczniami i rodzicami,
- sprawozdania z pracy pedagoga szkolnego, samorządu uczniowskiego,
- analiza planów pracy wychowawczej, kart samooceny pracy wychowawczej i arkuszy klasyfikacyjnych,
- analiza trudności wychowawczych, problemów szkolnych i profilaktycznych.

Uzyskane wyniki zostaną zaprezentowane nauczycielom na posiedzeniu Rady Pedagogicznej oraz rodzicom na zebraniach klasowych.

## **I. SFERA FIZYCZNA**

**Cel ogólny: kształtowanie potrzeby i umiejętności dbania o własne zdrowie, rozwijanie przekonania, że człowiek jest integralną całością**

### **Uczeń:**

- zna i stosuje zasady higieny osobistej na co dzień,
- zna i stosuje zasady zdrowego odżywiania się,
- rozpoznaje zagrożenia dla swojego zdrowia i życia, w tym związane z używaniem substancji psychoaktywnych, stosowaniem niewłaściwych diet,
- w świadomy sposób korzysta z dobrodziejstwa internetu,
- potrafi zadbać o swoje bezpieczeństwo,
- wie, że życie jest wartością i że warto żyć,
- rozwija i doskonali swoje predyspozycje muzyczne.

## **II. SFERA EMOCJONALNA**

Uwrażliwianie ucznia na wartości: dobro, prawdę, uczciwość, odpowiedzialność oraz cnoty zapomniane: usłużność, współczucie, wyrozumiałość, łagodność, wierność, życzliwość, wdzięczność i poprzez nie kształtowanie:

- umiejętności myślenia wartościującego,
- odpowiedzialności za własne słowa i czyny,
- umiejętności oceny własnych reakcji, uczuć i stanów psychicznych,
- empatii,
- tolerancji i szacunku dla wartościowych form odmienności i indywidualności,
- umiejętności stawiania sobie celów i realizowania ich,
- umiejętności opanowania ekspresji własnych uczuć i emocji oraz rozumnego dostosowywania się do otoczenia,
- kultury języka i zachowania,
- umiejętności utrzymywania wartościowych i przyjaznych kontaktów z innymi ludźmi,
- kształtowanie własnej wrażliwości uczuciowej i moralnej.

### **Cel ogólny: kształtowanie inteligencji emocjonalnej**

#### **Uczeń:**

- rozpoznaje swoje emocje i emocje innych ludzi,
- wie, że ma prawo do przeżywania wszystkich emocji, ale nie ma prawa krzywdzić i ranić innych,
- potrafi radzić sobie z emocjami bez używania agresji i autoagresji,
- potrafi wyrażać swoje emocje bez używania agresji i przemocy,
- potrafi cieszyć się z sukcesów innych i radzić sobie z porażką,
- bierze odpowiedzialność za swoje zachowanie,
- jest stabilny emocjonalnie,
- jest świadomym twórcą i odbiorcą kultury.

## **III.SFERA INTELEKTUALNA**

**Cel ogólny: zdobywanie wszechstronnej wiedzy i umiejętności, rozwijanie przekonania, że nauka jest wartością**

#### **Uczeń:**

- poszerza swoją wiedzę poprzez systematyczną naukę na lekcjach i w domu,
- szuka źródeł informacji w dostępnej literaturze (wskazanej przez nauczycieli lub samodzielnie dokonuje odpowiedzialnego wyboru),
- stosuje wiedzę i umiejętności w życiu codziennym,
- rozpoznaje swoje uzdolnienia i pracuje nad ich rozwojem,

- swobodnie wypowiada się w określonych tematach,
- aktywnie uczestniczy w procesie uczenia,
- wytrwale dąży do osiągnięcia wiedzy i umiejętności na miarę swoich możliwości,
- uczestniczy w konkursach wiedzy i umiejętności.

#### **IV. SFERA DUCHOWA**

**Cel ogólny: poznanie wartości i wzmacnianie w budowaniu właściwej hierarchii wartości**

**Uczeń:**

- ma stabilny system wartości,
- zna dorobek kultury lokalnego środowiska,
- jest zdolny do empatycznego kontaktu z drugim człowiekiem,
- zna i szanuje symbole religijne i państwowe,
- prezentuje właściwą postawę na uroczystościach, którym towarzyszy ceremoniał szkolny,
- zna i stosuje normy moralne: mówi prawdę, jest uczciwy,
- odróżnia czyny dobre od złych,
- reaguje na krzywdę ludzką,
- zna zasady wiary w duchu własnego wyznania,
- jest wrażliwy na odbiór sztuki i przejawia szczególne zainteresowania muzyką.

#### **V. SFERA SPOŁECZNA**

**Cel ogólny: kształtowanie umiejętności społecznych**

**Uczeń:**

- prezentuje wysoką kulturę osobistą,
- stosuje zwroty grzecznościowe,
- przestrzega zasad zachowania obowiązujących w szkole,
- zachowuje się stosownie w miejscach użyteczności publicznej,
- nie krzywdzi innych,
- nie krzywdzi zwierząt, dba o środowisko naturalne,
- potrafi krytycznie ocenić zachowanie swoje i innych,
- pomaga na miarę swoich możliwości ludziom potrzebującym wsparcia,
- zna swoje prawa i obowiązki,

- szanuje pracę innych oraz wspólne dobro duchowe, narodowe i materialne,
- potrafi rozwiązywać konflikty bez stosowania przemocy,
- zna swoje mocne strony,
- potrafi nawiązywać relacje z ludźmi zgodnie z zasadami komunikacji.

Obszary	Zadania	Odpowiedzialni	Termin	Wskaźniki ewaluacji
1. Zdrowie – edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie zdrowego stylu życia, aktywnych form wypoczynku, sportu, rekreacji - ćwiczenia śródlekcyjne, pogadanki, przykład osobisty, gazetki ściennie</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Cały okres realizacji programu	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promowanie zdrowej żywności i zasad zdrowego odżywiania się – pogadanki na lekcjach wychowawczych, lekcjach biologii, chemii i edukacji dla bezpieczeństwa, akcje i konkursy promujące zdrowe żywienie.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Cały okres realizacji programu	Zapisy w dziennikach lekcyjnych, regulamin akcji i konkursów
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gazetki ściennie o tematyce zdrowotnej na korytarzach, w świetlicy oraz w salach lekcyjnych</li> </ul>	Nauczyciele i wychowawcy świetlicy	Według zaplanowanych działań nauczycieli	Gazetki
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbłość o przestrzeganie zasad BHP w szkole - pogadanki BHP - przypomnienie regulaminów pracowni, sali gimnastycznej, biblioteki - dyżury nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych</li> </ul>	Dyrektor Szkoły, wychowawcy, nauczyciele	Cały okres realizacji programu	Zapisy w dziennikach zajęć, harmonogram dyżurów nauczycieli
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrwalanie zasad higieny osobistej: - pogadanki podczas zajęć z wychowawcą i z pielęgniarką szkolną na temat</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele, pielęgniarka	Cały okres realizacji programu	Zapisy w dziennikach lekcyjnych



	<p>przestrzegania zasad higieny ciała, jamy ustnej, stroju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrwalanie zasad pierwszej pomocy podczas zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa</li> <li>• Zapobieganie chorobom - pogadanki na lekcjach biologii, edukacji dla bezpieczeństwa i podczas zajęć z wychowawcą</li> <li>• Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za zdrowie i kondycję fizyczną – organizowanie rajdów, wycieczek.</li> <li>• Udział uczniów kl. IV w programie „Podstępne WZW”</li> <li>• Udział w kampanii „Znamię! Znam je”</li> <li>• Zapoznanie rodziców z założeniami realizowanych w szkole programów.</li> </ul>	<p>szkolna</p> <p>Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciel biologii</p> <p>Wychowawca klasy, nauczyciel biologii</p> <p>Wychowawca klasy</p>	<p>Cały okres realizacji programu</p> <p>Cały okres realizacji programu</p> <p>Cały okres realizacji programu</p> <p>Cały okres realizacji programu</p> <p>Cały okres realizacji programu</p> <p>Cały okres realizacji programu</p>	<p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p> <p>Protokoły z zebrań</p>
2. Relacje – kształtowanie postaw społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krzewienie wśród uczniów postawy poszanowania ojczyzny, organizacja uroczystych akademii z okazji świąt państwowych i rocznic ważnych wydarzeń,</li> <li>• Zapoznanie uczniów:</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele, nauczyciele instrumentu, audycji</p>	<p>Cały okres realizacji programu</p>	<p>Dokumentacja wychowawców klas oraz harmonogram imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>Zapisy w dziennikach</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z dziejami oraz faktami historycznymi,</li> <li>- z dorobkiem literatury polskiej, dbałość o poprawność języka,</li> <li>- z dorobkiem muzycznym polskich kompozytorów, polską muzyką ludową.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształtowanie postawy poszanowania środowiska naturalnego Małej i Dużej Ojczyzny: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program ekologiczny</li> <li>- zbiórka nakrętek, elektrośmieci</li> </ul> </li> <li>● Realizacja projektów i przedsięwzięć czytelniczych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z autorami literatury młodzieżowej</li> <li>- konkursy czytelnicze</li> <li>- „Podaruj książkę bibliotece”</li> <li>- całoroczny konkurs „Mistrz czytelnictwa”</li> </ul> </li> <li>● Organizowanie konkursów szkolnych i powiatowych: historycznych, poprawności języka polskiego, czytelniczych, recytatorskich.</li> <li>● Kształtowanie właściwej postawy wobec treści przekazywanych przez środki masowego przekazu - Prowadzenie zajęć mających na</li> </ul>	<p>muzycznych, literatury muzycznej.</p> <p>Nauczyciele biologii, geografii, wychowawcy świetlicy i klas</p> <p>Nauczyciel języka polskiego, Pracownik biblioteki,</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor Szkoły,</p>	<p>Według rozkładu tematów zajęć</p> <p>Cały okres realizacji programu</p> <p>Cały okres realizacji programu</p> <p>Cały okres realizacji programu</p> <p>Cały okres realizacji programu</p>	<p>lekcyjnych, sprawozdania kierowników sekcji i koordynatorów.</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych,</p> <p>Sprawozdanie z pracy biblioteki szkolnej</p> <p>Strona internetowa szkoły, kronika szkolna, regulaminy konkursów</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p> <p>Strona internetowa szkoły, plakaty, kronika</p>
--	--	---	--	---

	<p>celu wyrobienie krytycznego i refleksyjnego stosunku do środków masowego przekazu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promowanie szkoły oraz osiągnięć uczniów poprzez organizację imprez, w tym środowiskowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- muzyczne koncerty okolicznościowe</li> <li>- Jasełka szkolne</li> <li>- Koncert Końcoworoczny w Filharmonii Częstochowskiej</li> </ul> </li> <li>● Zebrania i konsultacje z rodzicami (zachęcanie do współpracy poprzez rozmowy, pogadanki)</li> <li>● Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i zarządzania własnymi zasobami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki i zajęcia z wychowawcą na temat swoich mocnych i słabych stron</li> <li>- Działalność Samorządu Uczniowskiego</li> </ul> </li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klasy</p> <p>Wychowawcy klasy</p> <p>Wychowawcy klasy, opiekunowie SU</p>	<p>Cały okres realizacji programu</p> <p>Cały okres realizacji programu</p> <p>Według harmonogramu pracy szkoły</p>	<p>szkolna</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p> <p>Protokoły z zebrań, zapisy w dziennikach lekcyjnych</p> <p>Zapisy w dziennikach, sprawozdanie z działalności SU</p>
<p>3. Kultura – wartości, normy i wzory zachowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Podnoszenie kultury osobistej ucznia - Pogadanki podczas zajęć z wychowawcą oraz pozostałych lekcjach na tematy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zachowanie w miejscach publicznych</li> <li>- poszanowanie godności osobistej ucznia i nauczyciela</li> <li>- estetyka i stosowność ubioru ucznia na terenie szkoły i poza nią</li> </ul> </li> <li>● Zachowanie uczniów w czasie lekcji i przerw międzylekcyjnych – dyżury nauczycieli</li> </ul>	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały okres realizacji programu</p> <p>Według harmonogramu dyżurów nauczycieli</p>	<p>Zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych</p> <p>Zapisy w klasowych zeszytach</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dbanie o rozwój intelektualny uczniów, rozwijanie zainteresowań : <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie koła plastycznego oraz zajęć rozwijających dla uczniów zdolnych,</li> <li>- udział w Audycjach Muzycznych organizowanych przez Filharmonię Częstochowską,</li> <li>- udział w przedstawieniach teatralnych,</li> <li>- wyjazdy na przedstawienia muzyczne do innych ośrodków życia muzycznego i kulturalnego</li> </ul> </li>   <li>● Zajęcia z wychowawcą oraz w świetlicy szkolnej dotyczące zasad zachowania w różnych sytuacjach: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zachowanie w miejscach publicznych z uwzględnieniem korzystania z telefonu komórkowego (kino, teatr, restauracja)</li> <li>- kultura słowa, zasady kulturalnej rozmowy i dyskusji</li> <li>- zasady życia towarzyskiego, kultura podawania i spożywania posiłków</li> </ul> </li>   <li>● Współpraca z instytucjami kulturalnymi – organizowanie wycieczek szkolnych, wyjść do teatru, kina, galerii. Integracyjne spotkania ze sztuką.</li>   <li>● Zebrania z rodzicami – zapoznanie rodziców</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały okres realizacji programu</p> <p>Cały okres realizacji programu</p> <p>Cały okres realizacji programu</p> <p>Cały okres realizacji</p>	<p>pochwał i uwag</p> <p>Sprawozdania z przedsięwzięć, wpisy w dziennikach lekcyjnych</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych i dziennikach zajęć świetlicowych, dokumentacja wychowawcy</p> <p>Dokumentacja wychowawcy</p> <p>Notatki uczniów</p>
--	---	---	---	---

	z propozycją wyjść do instytucji kulturalnych oraz dokonanie wyboru proponowanych wyjść		programu	odnośnie repertuaru, autorów, wykonawców, lub recenzja
4. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, społecznych i przemocowych wśród uczniów szkół artystycznych i ich rodzin	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Upowszechnienie wiedzy o środkach uzależniających: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki, dyskusje</li> <li>- prezentowanie filmów o szkodliwości działania środków psychoaktywnych</li> </ul> </li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Według potrzeb	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sprawowanie opieki i kontroli nad uczniami podczas dyskotek szkolnych, wyjść i wycieczek.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Cały okres realizacji programu	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● pomoc rodzinom dysfunkcyjnym poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowy, udzielanie wsparcia psychicznego, kierowanie do specjalistycznej pomocy, organizowanie spotkań rodzinnych</li> <li>- Wskazywanie instytucji udzielających pomocy w sytuacji kryzysowej.</li> </ul> </li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Według potrzeb	Zapisy w dzienniku pedagoga szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pomoc materialna (dofinansowanie obiadów, wycieczek, pomocy szkolnych, odzież, paczki świąteczne). Pomoc w uzyskaniu stypendiów i zasiłków szkolnych.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Według potrzeb	Dokumentacja wychowawcy i pedagoga
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizowanie turystyki i krajoznawstwa- rajdy, złazy, wycieczki turystyczno- krajoznawcze</li> </ul>	Nauczyciel w-f, opiekun SKKT	Cały okres realizacji programu	Sprawozdania opiekunów kół i kierowników sekcji.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizowanie koncertów, konkursów, popisów muzycznych umożliwiających</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Według harmonogramu pracy szkoły	Sprawozdania nauczycieli

	zaspokojenie potrzeb zauważenia w grupie rówieśniczej			
5. Opieka psychologiczno-pedagogiczna przed i podczas występów artystycznych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Przeprowadzanie rozmów podczas lekcji dot. mechanizmów działania stresu oraz tremy,</li> <li>● Organizowanie warsztatów wewnątrzszkolnych pogłębiających wiedzę z zakresu psychologii nauczania,</li> <li>● Organizowanie lekcji otwartych,</li> <li>● Organizowanie praktycznych warsztatów z nauczycielami akademickimi,</li> <li>● Udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich oraz międzynarodowych,</li> <li>● Konsultacje oraz indywidualne rozmowy z rodzicami,</li> <li>● Zachęcanie rodziców do obecności podczas lekcji instrumentu,</li> <li>● Organizowanie warsztatów dla rodziców.</li> <li>● Zachęcanie rodziców do czytania odpowiedniej literatury,</li> <li>● Stawianie nacisku na edukację zachowania rodziców i uczniów podczas koncertów oraz popisów szkolnych oraz szacunku do wykonawcy.</li> </ul>	Nauczyciele przedmiotów muzycznych, pedagog szkolny	Cały okres realizacji programu	Zapisy w dziennikach
6. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Indywidualne konsultacje pedagogiczne i psychologiczne dla uczniów (w wymiarze stałych lub pojedynczych spotkań),</li> <li>● Obserwacja zachowań uczniów w klasie i podczas przerw,</li> <li>● Psychoedukacyjne zajęcia w klasach,</li> <li>● Konsultacje psychologiczno-pedagogiczne dla</li> </ul>	Pedagog szkolny	Cały okres realizacji programu	Zapisy w dziennikach i notatki własne pedagoga szkolnego

z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	rodziców i nauczycieli, <ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie warsztatów „szkoły dla rodziców i wychowawców”</li> </ul>			
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samokształcenie nauczycieli w celu pozyskania nowych umiejętności technologii informacyjno-komunikacyjnych,</li> <li>Zajęcia ukazujące możliwości, ale i zagrożenia, w kontakcie z nowoczesnymi technologiami,</li> <li>Uświadamianie zagrożeń związanych z cyberprzemocą, promowaniem nienawiści w internecie, właściwe budowanie swojego wizerunku w sieci: organizacja zajęć warsztatowych we współpracy z Komendą Miejską Policji w Częstochowie.</li> </ul>	wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele	Cały okres realizacji programu  Cały okres realizacji programu  Według harmonogramu pracy szkoły	Zaświadczenia ze szkoleń  Zapisy w dziennikach lekcyjnych  Zapisy w dziennikach lekcyjnych
8. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami szkoły,</li> </ul>	Wychowawcy	początek roku szkolnego	Protokoły ze spotkań z rodzicami oraz zapisy w dzienniku lekcyjnym

do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych instytucji w celu propagowania bezpiecznych zachowań, czy to na terenie szkoły czy poza nią, np. w trakcie ferii lub wakacji,</li> </ul>	wychowawcy, pedagog szkolny	cały okres realizacji programu	Zapisy w dziennikach lekcyjnych, w dzienniku pedagoga
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Działania mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Do działań tych zaliczyć można m.in.: zabawy integracyjne, scenki rodzajowe i filmy nt. zagrożeń oraz pogadanki, programy profilaktyczne, spotkania z pedagogiem,</li> </ul>	wychowawcy oraz pedagog szkolny	cały okres realizacji programu	Zapisy w dziennikach lekcyjnych oraz w dzienniku pedagoga
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przekazywanie wychowankom i ich rodzicom informacji o potencjalnych zagrożeniach,</li> </ul>	Wychowawcy klas	Cały okres realizacji programu	Ulotki, gazetki ściennie, plakaty, prezentacje multimedialne
	<ul style="list-style-type: none"> <li>pełnienie przez nauczycieli podczas każdej przerwy dyżurów i obserwowanie wraz z ewentualnym korygowaniem zachowań uczniów</li> </ul>	wszyscy nauczyciele	Cały okres realizacji programu	Plan dyżurów